

Délégués des Ministres

Documents d'information

CM/Inf() Date

Rapport annuel du Comité de direction de l'Accord partiel élargi sur
le Centre européen pour les langues vivantes (Graz)
au Comité des Ministres (janvier à décembre 2016)

Document d'information pour la réunion du GR-C du (date)

Activités du Centre européen pour les langues vivantes en 2016

2016 a été la première année du programme «Les langues au cœur des apprentissages» du Centre européen pour les langues vivantes. Le programme de 4 ans se fonde sur les priorités mises en avant par les 33 Etats membres en matière d'éducation aux langues avec un accent particulier mis sur une formation de qualité des enseignants.

Lancé en janvier, le programme a compté 69 événements en 2016, impliquant 1 847 professionnels en langue. Il est lié à l'agenda politique «Assurer la démocratie par l'éducation» de la Conférence des ministres de l'éducation et place les langues au cœur de l'éducation, de l'apprentissage et de l'apprenant. L'importance de l'éducation aux langues en tant qu'élément majeur d'une éducation de qualité dans son ensemble, ainsi que la valeur ajoutée du Centre européen pour les langues vivantes, ont été soulignées lors de la conférence à Bruxelles par plusieurs représentants ministériels du 11 au 12 avril 2016.

L'action conjointe du CELV avec la Commission européenne «Méthodologies innovantes et évaluation de l'apprentissage des langues» a comporté 15 ateliers nationaux en 2016. Suite à une évaluation positive de la série d'ateliers de formation et de conseil 2014-2015, l'action a été étendue à une 4^e année d'activité, avec un budget global de 585.000 EUR. L'action a comporté deux initiatives spécifiques : Valoriser les classes multilingues et Relier les curricula, les tests et les examens de langues au Cadre européen commun de référence (RELANG).

14 ensembles de résultats issus des projets du programme 2012-2015 ont été achevés et publiés en mai 2016. Une série d'initiatives de diffusion a été lancée afin de garantir que les résultats soient facilement accessibles aux principaux usagers et atteignent tous les publics cibles dans les États membres. Toutes les publications sont disponibles dans au moins deux langues et certaines, telles que le projet révolutionnaire Langues des signes et le Cadre européen commun de référence pour les langues, ont été traduites par des contacts nationaux et des organismes professionnels dans d'autres langues.

Le Centre a renouvelé des accords de coopération avec 14 associations et ONG internationales au sein du Forum du réseau professionnel sur l'éducation et l'évaluation des langues (FRP). Le FRP constitue un lien essentiel avec la société civile. Lors de leur réunion de décembre, les membres du PNF ont réaffirmé la nécessité, face à une période de migrations sans précédent, de manifester leur soutien et leur respect de la diversité linguistique et culturelle dans les sociétés européennes modernes.

Les membres du Forum pour un réseau professionnel ont également constitué un auditoire majeur lors du colloque «L'assurance qualité dans les examens et l'évaluation des langues» qui a examiné les progrès réalisés depuis la publication du *Manuel pour relier les examens de langues au Cadre européen commun de référence pour les langues*. Cet événement, qui a attiré plus de 70 professionnels en langue et une large audience en ligne, a permis d'échanger des expériences dans différents contextes européens et a proposé des moyens d'aborder les questions actuelles liées à l'alignement des curricula et des examens linguistiques au Cadre.

Le 15^e anniversaire de la Journée européenne des langues s'est avéré plus efficace que jamais, avec un chiffre record de participants. 5 millions de pages ont été visionnées sur le site de JEL cette année. Près de 1200 événements ont été inscrits au calendrier des activités de la JEL en 2016 (contre 900 en 2015). La déclaration du Conseil de l'Europe et le message du Secrétaire général ont mis l'accent sur le rôle positif que la Journée peut jouer pour rassembler et célébrer les différentes cultures et langues présentes dans les pays européens, à un moment où il est trop souvent question de divisions et d'exclusion. La JEL a bénéficié d'une excellente couverture médiatique dans toute Europe, aux niveaux national et local, ainsi que d'une énorme promotion par le biais des réseaux de médias sociaux. Le festival des langues de Graz, organisé pour célébrer la Journée, en coopération avec le réseau linguistique de Graz, a attiré plus de 2000 participants vers une sélection d'activités éducatives et culturelles amusantes.

Des groupes de réflexion sur les thèmes des langues de scolarisation et de l'apprentissage des langues dès le plus jeune âge ont été lancés respectivement en septembre et en décembre. Les événements ont permis de mettre en commun des idées et une expertise pour répondre aux principales préoccupations dans les domaines de l'éducation aux langues. Plus de 200 professionnels ont complété la consultation en ligne avant la mise en place du groupe de réflexion. Dans les deux cas, les groupes de réflexion ont abouti à la mise en place de nouveaux projets dans le cadre du programme du CELV. Ces projets vont démarrer en 2017.

Les partenariats avec l'Université linguistique d'Etat de Moscou (Russie) et l'Institut des langues officielles et du bilinguisme (ILOB) du Canada ont été renouvelés pour la durée du programme 2016-2019. Les deux partenariats, fondés sur des accords de coopération, impliquent des contributions complémentaires, soit en termes de financement soit en nature. Pour ce qui concerne l'ILOB, un nouveau «Fonds de dotation destinés à des stagiaires ou boursiers» prendra en charge les coûts de deux étudiants et de deux chercheurs invités qui travailleront avec le CELV à Graz pour une période de 1 à 2 mois.

Le Centre a continué de mettre à profit toutes les occasions qui lui étaient données pour encourager de nouvelles adhésions à l'Accord partiel. Des ateliers organisés dans des pays non membres (comme le Portugal, l'Italie et la Belgique) dans le cadre de l'action commune avec la Commission européenne ont permis de mettre en avant les avantages d'une telle adhésion. En outre, des événements ponctuels peuvent jouer un rôle utile dans la sensibilisation au niveau des acteurs de terrain. Ainsi, une conférence organisée par l'ambassade d'Allemagne à Madrid et destinée à des professeurs de langues venus de toute l'Espagne, a révélé un soutien massif de la part des enseignants, des formateurs d'enseignants et des décideurs venus de 7 autorités éducatives régionales d'Espagne pour rejoindre l'Accord Partiel. De même, lors d'une conférence d'EAQUALS¹ tenue à Lisbonne en présence du ministre des Affaires étrangères, une présentation a permis de faire avancer les contacts avec les autorités portugaises en vue d'une éventuelle adhésion.

2016 en chiffres

Activités et participation

- 1 847 professionnels en langue ont pris part à des activités de renforcement des capacités financées directement par le CELV
- 72 événements organisés et financés directement par le CELV (dont 31 ateliers et un colloque) ont eu lieu dans 21 états différents
- 8 projets actifs au sein du programme *Les langues au cœur des apprentissages*
- 10 domaines d'activités de formation et de conseil

Statistiques relatives au Programme

- 95% des personnes ayant répondu au questionnaire sont "d'accord" ou "tout à fait d'accord" pour dire que l'événement du CELV auquel ils ont participé a contribué à développer leurs compétences professionnelles (95% en 2015)
- 92% des personnes ayant répondu au questionnaire se sont déclarés "d'accord" ou "tout à fait d'accord" pour dire que l'événement du CELV les a motivés à s'impliquer plus activement dans le travail en réseau avec la communauté professionnelle (96% en 2015).
- 95% des personnes ayant répondu sont "d'accord" ou "tout à fait d'accord" pour dire que la participation à un événement du CELV les a encouragées à exercer plus d'influence sur les processus de réforme dans leur environnement professionnel (93% en 2015).
- 95% des personnes ayant répondu étaient "d'accord" ou "tout à fait d'accord" pour dire que l'événement du CELV auquel elles ont participé a mis en évidence les aspects de l'éducation aux langues liés à la qualité dont elles feront la promotion dans leur environnement professionnel (96% en 2015).

Diffusion sur le Web

- 13 millions de pages visionnées sur la plateforme web du CELV (+12%)
- La Gazette européenne des langues comptait 7 100 abonnés en 2016 (suite à la suppression des adresses courriels inactives).
- 149 activités enregistrées dans le calendrier international des événements du CELV
- 297 spécialistes de l'éducation aux langues ont fait la promotion de leurs services via la base de données des experts du CELV
- 38 sites web au sein de la plateforme web du CELV
- 12 domaines thématiques

¹ EAQUALS est l'un des membres fondateurs du Forum pour le réseau professionnel

Journée européenne des langues

- 1 154 événements organisés dans 47 pays européens dans le calendrier d'événement de la Journée européenne des langues (augmentation de 28%)
- Site désormais disponible en 36 versions linguistiques (4 nouvelles versions linguistiques)
- 4,84 millions de vues sur le site de la Journée Européenne des Langues (+61%)

Budget et dépenses

- €1.291 millions ont été dépensés pour le programme et les activités de base du CELV (situation au 26 février 2017)
- € 355 000 de dépenses relatives à la coopération avec la CE (septembre 2015 - août 2016)
- € 350 000 ont été administrés par l'Association autrichienne, remplissant ainsi l'engagement du pays hôte à pourvoir au Centre un siège et un secrétariat local.